

# Услышать каждого

## Что появится в новой редакции Кодекса об образовании?

Нелли РАДЬКО / фото Анастасии Григоренко

**В Полоцком госуниверситете на минувшей неделе обсуждали новую редакцию Кодекса об образовании. На областной диалоговой площадке собрались представители органов власти, Министерства образования, парламентарии, депутаты, а также руководители вузов, колледжей, школ и детских садов Витебщины.**

Первый Кодекс был принят в 2011 году и стал уникальным в своем роде документом на постсоветском пространстве. Однако, исходя из практики применения, анализа работы системы, международного опыта, он устарел. Нормы, которые заложены в новую редакцию, нацелены на развитие образовательной сферы. Цель диалоговых площадок, которые проходят во всех об-

ластях страны, – детально рассмотреть, как изменения скажутся на работе педагогов и эффективной деятельности всей системы.

«Ад стана адукацыі шмат у чым залежыць будучыня любой дзяржавы. Яе эканамічнае развіццё, узровень дабрабыту грамадства, сацыяльная стабільнасць. Кодекс – гэта стратэгія, філасофія будучыні. Зразумела, што ні адзін за-

кон не можа задаволіць усіх, але новы варыянт істотна адрозніваецца ад папярэдняга. Ён абумоўлівае змяненні ў структуры вышэйшай школы, пашырае сферы выкарыстання мэтавай падрыхтоўкі спецыялістаў для задавальнення патрэбаў у кадрах. Вельмі важная норма скіравана на тое, каб інклюзіўныя падыходы максімальна поўна былі адлюстраваны ў гэтым заканадаўчым дакуменце, роўны доступ да ведаў атрымалі тыя, хто навучаецца з улікам індывідуальных адукацыйных патрабаванняў. Заканадаўчыя акты павінны ісці на паляпшэнне сістэмы адукацыі, стварэнне дыялога паміж тымі, хто вучыцца, і тымі, хто навучае», – открытая встречу, сказал председатель постоянной комиссии

по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Игорь Марзалик.

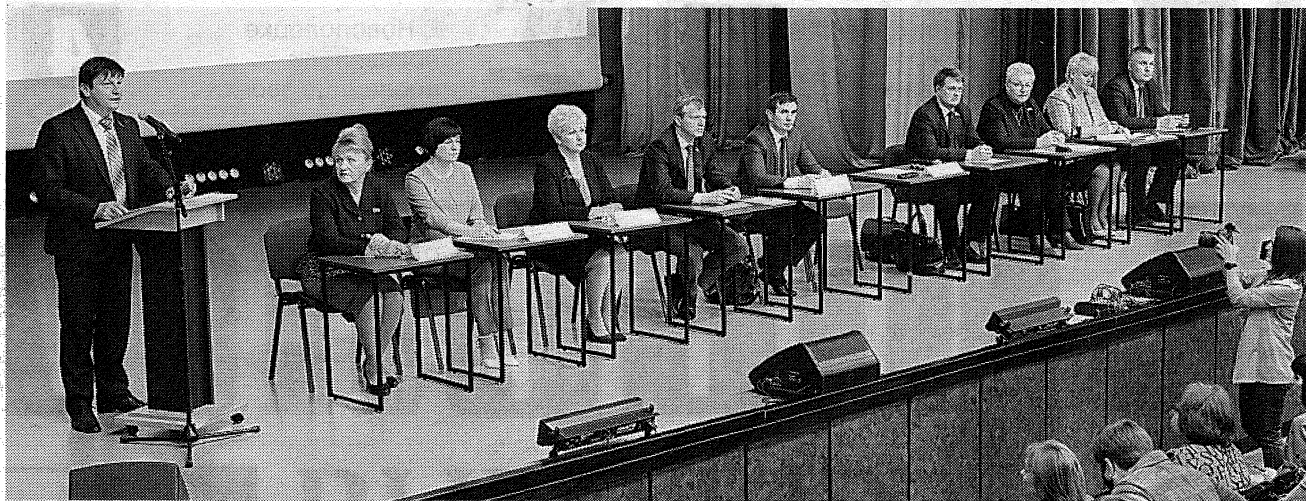
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь Сергей Касперович, в свою очередь, подчеркнул, что проект обсуждаемого закона сейчас находится в активной фазе подготовки, и министерство крайне заинтересовано в том, чтобы те аспекты и нормы, которые заложены в новую редакцию, были понятны, проанализированы и приняты всеми сторонами.

После пленарного заседания участники разделились по тематическим секциям: дошкольное, среднее специальное, высшее об-

разование. В формате открытого диалога собравшиеся обсудили основные изменения в Кодексе. Говорили о расширении целевой подготовки специалистов, организации взаимодействия родителей с учреждениями образования, запрете различным общественным формированиям использовать в своих названиях такие слова, как «школа», «академия», «университет» и т.д., если они не являются учреждениями образования. Были затронуты вопросы приема иностранных граждан, сетевого взаимодействия, организации учебного процесса в вузах, в том числе проблемы дистанционного обучения, а также распределения и трудоустройства выпускников. Реалии последних двух лет показали, что онлайн-формы

необходимо вводить и в практику общего среднего образования. Еще одним новшеством нового Кодекса станет то, что ребенок сможет пойти в школу раньше, чем ему исполнится 6 лет, или после достижения данного возраста.

В конце работы диалоговых площадок был сформирован перечень предложений по корректировке законопроекта, которые отразили в протоколах. Документы будут направлены в Министерство образования для дальнейшего рассмотрения. В июне пройдут парламентские слушания, в августе – республиканский педсовет с участием Президента страны, где будут озвучены основные подходы и изменения в законопроекте. И только после этого Кодекс будет принят в окончательной, второй, редакции.



Областная диалоговая площадка прошла на базе ПГУ. За трибуной – И.Марзалик