

# «Научные разработки не должны лежать на полке»

Нелли РАДЬКО/фото автора

Ежегодно в последнее воскресенье января отмечается День белорусской науки. О том, как добиваться поставленных целей на этой ниве, быть интересным реальному сектору экономики и внедрять свою передовую мысль в производство, беседуем с одним из наиболее успешных молодых ученых Полоцкого государственного университета Петром Резкиным.



К своим 30 годам Петр Егорович уже кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, директор Института повышения квалификации и переподготовки. Он успешно руководит и занимается обширной научной деятельностью. Возглавляет совет молодых ученых ПГУ и входит в состав такого же

органа при Министерстве образования Беларуси. Его статьи опубликованы в отечественных и зарубежных научных изданиях, а их практическая значимость подтверждена актами и справками о внедрении в учебный процесс и деятельность организаций страны.

В 2019-м Петр Резкин стал обладателем спе-

циальной премии университета «Крыніца ведаў» и премий Витебского областного исполнительного комитета талантливым молодым ученым и специалистам. За разработку методик и практических рекомендаций по формированию стратегий интеграции цепочек создания стоимости, оценке их макро- и микроэкономи-

ческой эффективности в нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности Петр Резкин вошел в число 97 молодых ученых, удостоенных именной стипендии Президента Республики Беларусь на 2021 год. А два года назад по инициативе Петра Егоровича в Полоцком госуниверситете была создана стартап-

школа в партнерстве с объединением «Общество содействия инновационному бизнесу», которая по сути стала площадкой для обмена опытом специалистов, спикеров и тренеров в различных областях экономики страны с местными предпринимателями, дала очередной толчок развитию малого и среднего бизнеса в нашем регионе.

Пётр Резкин:

# «Научные разработки не должны лежать на полке»

Окончание. Начало на с. 1

**П**ётр Резкин, как говорится, самородок из глубинки. Родился и вырос в д. Малое Ситно Полоцкого района. Его родители были заняты в лесном хозяйстве. Наука парню всегда давалась легко. В школе учился на отлично, участвовал в предметных олимпиадах на районном и областном уровнях. Углубленно изучал немецкий язык, даже размышлял о поступлении в лингвистический университет. Интересовался радиотехникой и электроникой. Однако в одиннадцатом классе принял решение поступать на экономический факультет Полоцкого государственного университета. Свою роль сыграли положительные отзывы друзей о новополоцком вузе. Преподаваемые дисциплины на специальности «Экономика и управление на предприятии» настолько захватили юношу, что к концу первого курса у него сложилось видение на определенные экономические процессы, возникло желание самостоятельно заняться исследовательской деятельностью. Стремление начинающего ученого поддержали. И успех не заставил себя ждать. На третьем курсе Петр завоевал диплом первой категории на республиканском конкурсе научных работ высших учебных заведений за разработку в направлении экономической безопасности страны.

**?** Петр, расскажите о своих первых научных изысканиях и интересных открытиях?

– Моей «крестной мамой» в науке стала Наталья Белорукова (на тот момент она была деканом финансово-экономического факультета ПГУ). Мы начинали исследование с того, как провести экономический анализ предприятия, чтобы выявить его слабые места и потенциальные угрозы, а затем стабилизировать состояние. В дальнейшем ушли в более глубокие вещи. В итоге разработали систему формирования стратегии экономической безопасности конкретного предприятия и на примере ОАО «Нафтан» апробировали ее. Была разработана методика, как оценить экономбезопасность и сложить весь алгоритм в один документ под названием «стратегия обеспечения экономической безопасности». На тот момент, а это был 2009 год, вопросами отдельного хозяйствующего субъекта никто не занимался. Данной теме я посвятил около пяти лет, написал не одну научную статью, однако в аспирантуре мне при-

шлось от нее отказаться и заняться другим направлением – «Стратегией интеграции цепочек создания стоимости топливной и нефтехимической промышленности».

**?** Однако с разработками по данной тематике вы были удостоены первой премии специального фонда Президента Республики Беларусь и вошли в реестр талантливой молодежи страны. Что нового в данном вопросе привнесли?

– До меня этой темой занимались только зарубежные специалисты. По сути это своего рода определенный подход к управлению предприятия с позиции отдельных элементов цепочки создания конкретного продукта.

К примеру, производим мы калькулятор. Одно предприятие нам поставляет пластик, другое – стекло, третье – «начинку» и т.д. Это уже взаимодействие нескольких субъектов. Далее идет сборка кнопок, корпуса и по итогу оформляется в конкретный продукт. Причем каждый участник процесса его создания и продвижения формирует добавленную стоимость. Выстраивается своеобразная сеть, где возникают главные вопросы: как будет выгоднее? Как выработать такую стратегию для предприятия, чтобы получить максимальную добавленную стоимость по всей цепочке? Может, на одном этапе стоит ее снизить и сформировать на последующем... Тут важно понимать, в чем польза этих цепочек не для конкретных организаций, а для страны в целом. Государству выгодно получить максимальный доход. Ведь прибыль в дальнейшем пойдет не только на зарплаты и премии сотрудникам этих предприятий, но и позволит увеличить доходы, а соответственно, финансировать инновации, поддерживать заводы и учреждения.

**?** Удалось ли что-либо из теории применить на практике?

– Да, у меня есть акты внедрения научно-исследовательской работы в производственный процесс ОАО «Нафтан». Моя работа заключалась в том, что я накладывал технологическую схему переработки нефти и формирования продуктов химического производства на экономическую карту, в которой было расписано, на каком этапе производства формируется стоимость. Просчитывались варианты, где стоит «углубить» перера-



ботку нефти, а где – передавать или продать ее на другие заводы и там уже производить иной продукт.

**?** Над чем работаете сегодня?

– Сейчас перешел на более высокий уровень изучения. Тема моего нынешнего исследования – «Стимулирование сбалансированного экономического роста национальной экономики Республики Беларусь на основе проектирования эффективных цепочек добавленной стоимости». В этом вопросе рассмотрел, как правильно выстроенные цепочки влияют на экономику в целом. Проработал теоретическую базу концепции добавленной стоимости. Помимо этого, у меня выработался четкий алгоритм, как эти цепочки строить не только в нефтехимии, а оценку каждого звена свести в одну систему. Эти методики можно применить к любому заводу. К слову, акты внедрения у меня есть и на других предприятиях.

**?** Два года назад вы создали стартап-школу при Полоцком государственном университете, которая получила широкий резонанс и открыла дополнительные возможности для новичков в бизнесе. Какие факторы способствовали ее созданию, и в чем секрет успеха?

– Сегодня любому специалисту нужны не только профессиональные знания, но и компетенции, связанные с инновационной и предпринимательской деятельностью. Ты можешь не заниматься бизнесом, но если имеешь понимание этого процесса, то будешь более востребованным на рынке труда. Стартап-школу мы создали в партнерстве с общественным объединением «Общество содействия инновационному бизнесу» при поддержке Агентства США по международному развитию USAID. В эту работу активно включились Новополоцкий горисполком и Центр поддержки предпринимательства.

Итог двухлетней деятельности говорит сам за себя. Только за 2020 год это более 400 участников, два десятка спикеров и 18 мероприятий. Главная фишка проекта – в его важности и доступности. По сути, университет стал той площадкой, на которой наши местные предприниматели начали собираться для обмена знаниями и опытом. Кто-то приходит просто послушать, для других сказанное – руководство к действию. К примеру, две студентки так вдохновились, что еще во время учебы открыли свое ИП и начали зарабатывать. Однако основная цель в другом – объединить процесс подготовки кадров научных исследований с их коммерциализацией. Чтобы научные разработки не лежали на полке, а были внедрены, работали на благо экономики страны.



По инициативе П. Резкина создана стартап-школа, которая открыла новые возможности для новичков в бизнесе