

# Из студента — в преподавателя университета

Алеся Долженко

Еще совсем недавно вчерашние выпускники высших учебных заведений волновались перед сдачей государственных экзаменов. Впереди ждало распределение, знакомство с коллективом и первые шаги на пути освоения выбранной профессии. Прошло время, и многие из ребят уже успели хорошо освоиться на новом месте. Для кого-то полгода пролетели совсем незаметно, и работа проходит легко, принося при этом множество положительных моментов. А кто-то до сих пор постигает азы специальности и пытается оценить правильность своего решения.

Марина Белоусова, будучи студенткой ПГУ, представляла себя среди сотрудников престижного маркетингового агентства. Только изредка она задумывалась о том, что после окончания учебы можно остаться работать в родном университете. При этом Марина всегда знала, что ее будущая профессия обязательно должна быть творческой и интересной. После окончания 4-го курса финансово-экономического факультета по специальности «Социальные коммуникации» ей предложили преподавать на родной кафедре. Взвесив все за и против, девушка со-

гласилась.

**Вспомни свои первые рабочие дни. Какие эмоции ты испытывала, с какими сложностями столкнулась?**

- Мне кажется, свою первую пару в роли преподавателя я не забуду никогда. Точнее, свои чувства и эмоции. Я безумно волновалась, боялась сделать что-то неправильно. Сейчас уже значительно проще и с организацией занятий, и в общении со студентами. Однако волнение перед каждой парой присутствует до сих пор, особенно когда идешь проводить лекцию у знакомых по студенчеству ребят. Но чем дольше работаю, тем больше очаровыва-

юсь своей профессией. Каждый день - это поиск чего-то нового, интересные задачи, общение с необычными и талантливыми людьми.

**В чем заключается твоя работа, и что входит в твои основные обязанности?**

- Сегодня я занимаюсь тем, что веду практические занятия у студентов специальности «Социальные коммуникации», на которых мы, как правило, обсуждаем ключевые темы в рамках той или иной дисциплины, разбираемся в проблемных вопросах, стараемся применить на практике то, что ребята прошли ранее на лекциях. Не люблю большие письменные работы,



рефераты, поэтому стараюсь делать акцент на практических заданиях, кейсах и различных аналитических проектах. Пока на подготовку к парам у меня уходит очень много времени, так как хочется сделать их максимально интересными и полезными.

Преподавательскую деятельность я совмещаю с работой в Центре стратегических коммуникаций, где происходит разработка контента для социальных сетей и сайта нашего университета. Здесь в мои задачи входят поиск инфоповодов, создание статей и постов для социальных сетей, продвижение.

**Тебе нравится твоя работа? Планируешь заниматься преподавательской деятельностью в дальнейшем?**

- Пока трудно сказать, представляю я себя в этой профессии в будущем или нет.

Но в одном я точно уверена: преподавание - это определенно очень полезный опыт. Это та сфера деятельности, в которой нужно постоянной развиваться, искать новые решения. Пока я чувствую себя довольно комфортно. К тому же у нас замечательный коллектив, где каждый готов помочь, если появляются какие-либо вопросы по работе. Лично у меня небольшие сложности возникают лишь при заполнении различных графиков, планов и прочей документации. А еще приходится по-новому выстраивать отношения со студентами.

**Какой совет ты можешь дать выпускникам, которых ожидает распределение в следующем году?**

- Не стоит бояться трудностей, они помогают посмотреть по-другому на себя и свои возможности. Не забывайте про саморазвитие и совершенствование приобретенных навыков. Немного уверенности, терпения, оптимизма - и всё получится!